

بنام خدا

دبیردرس دین و زندگی ۳ دبیرستان/هنرستان:..... ناحیه ..... سال تحصیلی

طرح درس روزانه درس هستی بخش دین و زندگی دوازدهم

تاریخ	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: هستی بخش	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۷۵ دقیقه
	مجری: مرضیه فراز مند	کلاس: دوازدهم تجربی	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی

اهداف و پیامدها

سطح هدف	اهداف کلی
اهداف مرحله‌ای	<p>معرفت و شناخت عمیق تر درباره خداوند و راه های گوناگون برای درک وجود او و نیز شناخت صفات و افعال خداوند</p> <p>نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را توضیح داده و ثابت کند.</p> <p>نیازمندی جهان به خدا در بقا را بشناسد.</p> <p>ثمره درک نیازمندی به خدای بی نیاز را بشناسد.</p> <p>منظور از اینکه خداوند نور هستی و و نور آسمانه ها و زمین است را بداند.</p> <p>آگاهی به عدم توانایی انسان نسبت به شناخت چیستی و ماهیت خداوند .</p>

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
		عصره ارتباط با			
	عصر	خود	خدا	خلق	خلقت
۱- ذکر مقدماتی پیرامون شناخت خداوند	تعقل	✓	✓	✓	
۲- اثبات خداوند به شکل نیازمندی جهان به خدا در پیدایش	تعقل و فهم	✓	✓		
۳- اثبات خداوند به شکل نیازمندی جهان به خدا در بقا	آموزش و تعقل	✓	✓	✓	
۴- دلایل و توضیح نیزمندی انسان به خداوند	تعقل	✓	✓	✓	
۵- توضیح و شرح اینکه خدوند نور هستی است.	علم	✓	✓	✓	
۶- شرح و توضیح پیرامون ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند	علم و عقل	✓	✓	✓	

هدف‌های رفتاری آموزشی

رئوس مطالب	<p>الف-نیازمندی جهان به خدا در پیدایش</p> <p>ب-نیازمندی جهان به خدا در بقا</p> <p>ج-ثمره درک نیازمندی به خدای بی نیاز</p> <p>د-نور هستی</p> <p>ه-ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند</p>
------------	--

مواد و رسانه‌های آموزشی	<p>۱- کتاب درسی، ۲- وایت برد، ۳- مازیک، ۴- دستگاه ویدئو پرزکشن و ۵- فلش برای PowerPoint ۶- نرم افزارهای محتوایی الکترونیک</p>
-------------------------	---

پیش بینی رفتار ورودی	<p>۱-نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را توضیح داده و ثابت کنید.</p> <p>۲-نیازمندی جهان به خدا در بقا را توضیح دهید.</p> <p>۳-ثمره درک نیازمندی به خدای بی نیاز چیست ؟</p> <p>۴-منظور از اینکه خداوند نور هستی و و نور آسمانه ها و زمین است چیست ؟</p> <p>۵-آیا می توان به ذات خداوند پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟</p>
----------------------	--

زمان: ۵ دقیقه	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- بررسی اوضاع کلاس از جهت دعای کلاس مطرفی دانش آموزان و نبودن مشکل، آمادگی دبیر قبل از ورود به کلاس درباره مطالب درسی و پریشهای احتمالی و پاسخ به سوالات آنان	ایجاد ارتباط اولیه
	گروه ۳۰ نفره به شش گروه تقسیم می کنیم و هر گروه را با نام گلها نام گذاری می کنیم. ۱- شقایق ۲- رز ۳- نرگس ۴- یاس ۵- میخک ۶- محمدی صندلیها به شکل گرد در دور کلاس چیده می شوند و گروه های هم نام کنار هم قرار می گیرند.	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۱۰	۱- پرسش از اصول دین به خصوص نبوت، امامت و معاد که سالهای قبل دانش آموزان خوانده اند. ۲- پرسش از دانش آموزان درباره میزان اطلاعاتشان از توحید که یکی از اصول دین اسلام می باشد.	ارزشیابی آغازین
	دیداری و شنیداری (PowerPoint)، سخنرانی، پرسش و پاسخ بارش فکری، کارگاهی و تعاملی - گروهی	روش های تدریس
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: دقیقه ۵	ایجاد انگیزه آماده کردن دستگاه ها ایجاد کنجکاوای در دانش آموزان	آماده سازی
<b>ج: فعالیت های تکمیلی</b>		
زمان: در طول تدریس	<b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b> پرسشهایی در حین تدریس از دانش آموزان و پاسخ آنان و توجه به میزان یادگیری آنان مثل: ثمره درک نیازمندی به خدای بی نیاز چیست؟ ۴- منظور از اینکه خداوند نور هستی و نور آسمانه ها و زمین است چیست؟ <b>ب: ارزشیابی تراکمی</b> سوالات متعدد و ریز درس پرسیده می شود سپس هر کدام که پاسخ دادند جمع بندی می کنیم که تا چه مدورست است	ارزشیابی
زمان: ۱۰	از روش های خلاقانه تدریس مثل پرسش و پاسخ و دیداری و شنیداری p.p استفاده می شود که از هر کدام آنان درباره مطالب کلی درس سوال می شود تا به جمع بندی نهایی برسیم.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۵	۱- پاسخ گویی به اندیشه و تحقیق ۲- پاسخ گویی به تفکر در حدیث ۳- پاسخ گویی به تدبر در متن آیات قران درس	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲	۱- آموزش عقائد محمدتقی مصباح یزدی ۲- الله شناسی سیدمحمدحسن حسینی طهرانی ۳- اصول عقائد محسن قرائتی ۴- انسان و سرنوشت مرتضی مطهری	معرفی منابع