

به نام او

آموزش و پرورش شهرستان فنوج		سوالات امتحانی نوبت اول درس دین و زندگی ۳		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۶
دبیرستان شهید بهشتی		نام دبیر: نصرتی		شعبه:
نام و نام خانوادگی:		پایه: دوازدهم		مدت امتحان: ۶۵ دقیقه
ردیف	سؤالات			نمره
۱	مفاهیم آیات الف. آیه شریفه «إن الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم»، چه چیزی را به عنوان راه راست معرفی کرده است؟ ۰/۵ ب. باتوجه به آیه شریفه «والذین جاهدوا فینا لنهیدنهم سبلنا»، هدایت شدن به راه‌های الهی در گرو چه چیزی است؟ ۰/۵			۱
۲	جملات درست و نادرست را مشخص نمایید: («ص» / «غ») الف. پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد () ۰/۵ ب. به تعبیر پیامبر اکرم (ص)، «مومنان با توجه به مراتب اخلاصشان بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند» () ۰/۵ ج. «قَدَّرَ الهی» برگرفته از علم الهی و «قضای الهی» برگرفته از اراده الهی است () ۰/۵ د. عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی، سنت املاء است () ۰/۵			۲
۳	جاهای خالی را کامل کنید: الف. روح زندگی دینی و روح زندگی غیر دینی است. ۰/۵ ب. حُسن فاعلی به این معناست که انجام‌دهنده کار دارای باشد. ۰/۵ ج. یکی از جلوه‌های توفیق الهی، نصرت و هدایت الهی به دنبال و است. ۰/۵ د. در علل هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است. ۰/۵			۳
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: الف. حُسن فعلی به چه معناست؟ ۰/۵ ب. اختیار را تعریف کنید: ۰/۵ د. رابطه خدوند با جهان، تا حدودی شبیه به چه رابطه‌ای است؟ ۰/۵ ه. توحید به چه معناست؟ ۰/۵			۴
۵	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید: الف. دو مقدمهٔ نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را بنویسید: ۱ ب. مراتب توحید را نام برده، یکی را توضیح دهید: ۱ ج. راه‌های تقویت اخلاص را نام ببرید: ۱ د. چه کسی گرفتار شرک عملی می‌شود؟ ۱ ه. سنت املاء و استدراج را توضیح دهید: ۱			۵

۱	<p>عبارات سمت راست را به گزینه درست سمت چپ وصل کنید: (یک مورد در سمت راست اضافی است)</p> <p>الف. احساس رضایت یا پشیمانی ب. تفکر و تصمیم ج. میوه اخلاص د. مسئولیت‌پذیری ه. توفیق الهی</p> <p>۱. این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم ۰/۲۵ ۲. وان پشیمانی که خوردی زن بدی / ز اختیار خویش گشتی مهتدی ۰/۲۵ ۳. هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا؟ ۰/۲۵ ۴. برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه ۰/۲۵</p>	۶
۰/۵	<p>بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید // به هر چیزی که دید اول خدا دید» با کدام آیه شریفه زیر ارتباط مفهومی دارد؟</p> <p>(۱) «الله نور السماوات و الارض...» (۲) «یا ایها الناس أنتم الفقراء إلى الله» (۳) «یسأله من فی السماوات و الارض...» (۴) «ألم أعهد إلیکم یا بنی آدم أن لا تعبد الشیطان...»</p>	۷
۰/۵	<p>هرچه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا یابد، درک فقر او به خداوند می‌شود و در نتیجه عبودیت او</p> <p>(۱) افزایش - بیشتر - کاهش می‌یابد (۲) کاهش - کم‌تر - افزایش می‌یابد (۳) افزایش - بیشتر - افزایش می‌یابد (۴) کاهش - کم‌تر - کاهش می‌یابد</p>	۸
۰/۵	<p>اعتقاد به اینکه «هر کس می‌تواند به طور مستقل امور را تدبیر کند» و «علاوه بر خداوند دیگران نیز در جهان به طور مستقل حق تصرف دارند»، به ترتیب بیانگر و است.</p> <p>(۱) شرک در ولایت - شرک در ربوبیت (۲) شرک در ولایت - شرک در خالقیت (۳) شرک در ربوبیت - شرک در ولایت (۴) شرک در ربوبیت - شرک در خالقیت</p>	۹
۰/۵	<p>آیات شریفه «و هو ربّ کل شیء»، «قل اللهم مالک الملک» و «و لا یشرک فی حکمه أحدا» به ترتیب به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟</p> <p>(۱) ولایت - ربوبیت - مالکیت (۲) مالکیت - ولایت - ربوبیت (۳) ربوبیت - مالکیت - ولایت (۴) ربوبیت - ولایت - مالکیت</p>	۱۰
۰/۵	<p>موجودات جهان از آن جهت که خداوند متعال ویژگی و موقعیت آن‌ها را تعیین می‌کند، الهی هستند و پیام آیه شریفه حاکی از آن است.</p> <p>(۱) مقتضی به قضای - «ذلک بما قدمت أیدیکم و أنّ الله لیس بظلام للعبید» (۲) مقدر به تقدیر - «ذلک بما قدمت أیدیکم و أنّ الله لیس بظلام للعبید» (۳) مقتضی به قضای - «لا الشمس ینبغی لها أن تدرک القمر و لا اللیل سابق النهار» (۴) مقدر به تقدیر - «لا الشمس ینبغی لها أن تدرک القمر و لا اللیل سابق النهار»</p>	۱۱
۰/۵	<p>امداد خاص الهی به آنان که با نیت پاک قدم در راه حق گذاشته‌اند را می‌گویند که از آیه مبارکه مفهوم می‌گردد.</p> <p>(۱) امداد الهی - «کلا نمذّ هؤلاء و هؤلاء من عطاء ربک» (۲) توفیق الهی - «کلا نمذّ هؤلاء و هؤلاء من عطاء ربک» (۳) امداد الهی - «و الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا» (۴) توفیق الهی - «و الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا»</p>	۱۲
۱۶	جمع نمره	*****

✓ ۴ نمره به قرائت آیات شریفه اختصاص دارد.

در پناه عمل به قرآن موفق باشید