

نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان	نمره	مهر آموزشگاه
شعبه کلاس:	دبیرستان حضرت زینب(س)		
امتحان درس: دین و زندگی	امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۰		
پایه: دوازدهم	تعداد صفحات: ۲	تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۱۳	
نام دبیر: سمیرا دهقان		وقت: ۶۰ دقیقه	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	پیام آیات و روایات زیر را بنویسید. الف. انما المومن بمنزله کفه المیزان کلما کلما زید فی ایمانه زید فی بلائه..... ب. من یموت بالذنبوب اکثر ممن یموت بالآجال..... ج. کل نفس ذائقه الموت و نبلوکم بالشر و الخیر فتنه و إلینا ترجعون..... د. کلا نمد هولاء و هولاء..... ه. والذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبلنا..... ی. والذین کذبوا بآیاتنا سنستدرجهم من حیث لا یعلمون.....	۳
۲	درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف. هر کدام از ما، براساس فطرت خویش خدا را درمی یابیم و حضورش را درک می کنیم. ب. تفکر و تصمیم گیری از نشانه های وجود اختیار است. ج. اعتقاد به قضا و قدر مانع تحرک و عمل انسان است. د. اراده انسان در عرض اراده الهی است. ه. ویژگی و حدود هر موجودی مربوط به تقدیر الهی است. ی. وجود اختیار و اراده در انسان به علت اراده الهی و خواست اوست.	۱/۵
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف. اختیار یک حقیقت..... است که هر کس آن را در وجود خود می یابد. ب. آبی که برای رفع تشنگی می نوشیم به سبب اعتماد با به و..... است. ج. توانی بر انجام یا ترک یک کار..... نام دارد. د. قضا به معنای..... و قدر به معنای است.	۱/۵
۴	کشف ارتباط الف. انجام کار فقط برای رضای خدا ب. انجام کار به همان صورت که خداوند گفته ج. راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او د. دستیابی به درجاتی از حکمت ه. من یعبد الله علی حرف... و. ان الله ربی و ربکم..... - حسن فاعلی - حسن فعلی - میوه های درخت اخلاص - راههای تقویت اخلاص - توحید در ربوبیت - ضعف ایمان	۱/۵
۵	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف. اخلاص ب. شرک در ولایت	۱/۵

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳

۶

- الف. شخصیت انسان موحد چگونه است؟
 ب. از نظر انسان موحد دشواری های زندگی نشانه چیست؟
 ج. زندگی توحیدی ریشه در چه چیزی دارد؟

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۴

- الف. استدلال نیازمندی موجودات جهان را به خداوند توضیح دهید. ۲
 ب. عقیده تکفیری ها را در مورد توسل توضیح دهید. ۱
 ج. اگر خداوند ولایتی را به شخصی بدهد به چه معناست؟ توضیح دهید. ۱

۷



« موفق باشید »

