

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: منزلگاه بعد	تاریخ اجرا: ۱۴۰۱/۹/۳	مدت اجرا: 90 دقیقه
	مجری: فاطمه ریگی	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۲۱	مکان: دبیرستان دخترانه حضرت معصومه

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها

سطح هدف

هدف کلی: آشنایی با عالم برزخ

دانش آموز با عالم برزخ آشنا شود.

دانش آموز با ویژگی های عالم برزخ آشنا شود.

اهداف مرحله‌ای

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عصره ارتباط با	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف‌های رفتاری آموزشی
خلاقیت	خلق	خدا	خود				
*		*	*	تعقل	دانش	دانش آموز با عالم برزخ و آیه های مربوطه به آن آشنا می شود.	
*		*	*	ایمان	-	دانش آموز با اتفاقات پس از مرگ برای ورود به عالم برزخ آشنا می شود.	
*	*		*	علم	درک و مفهوم	دانش آموز با مفهوم توفی و آیات مربوط به آن آشنا می شود.	
*	*	*		عمل	قضاوت و ارزشیابی	دانش آموز با تفاوت های عالم برزخ با این دنیا همراه با آیات مربوطه آشنا می شود.	
		*	*	اخلاق	-	دانش آموز با آثار ما تقدم و آثار ما تاخر آشنا می شود.	

تبیین مختصری از عالم برزخ، تبیین مفهوم توفی، تبیین تفاوت و ویژگی های عالم برزخ، تبیین آثار ماتقدم و ما تاخر

رئوس مطالب

تخته هوشمند، فیلم آموزشی، لپ تاپ، کتاب درسی

مواد و رسانه‌های آموزشی

دانش آموزان با عالم برزخ آشنایی داشته باشند.  
دانش آموزان ویژگی های عالم برزخ را بدانند.  
دانش آموزان در مورد آثار ماتقدم و آثار ما تاخر اطلاعاتی داشته باشند.

پیش بینی رفتار ورودی

زمان: 5 دقیقه	معلم پس از ورود به کلاس یک فیلم آموزشی در مورد درس جدید به نمایش می گذارد سپس از گروه های دانش آموزی می خواهد که در مورد فیلم به صحبت بپردازند و نظرات خود را بیان کنند و در پایان یک نتیجه کلی از آن را ارائه بدهند.	ایجاد ارتباط اولیه														
دانش آموزان به صورت ردیفی می نشینند.		گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی														
زمان: متنوع	از آنجایی که فیلم آموزشی در مورد عالم پس از مرگ است دانش آموزان به مشاهده فیلم می پردازند و ضمن دیدن فیلم دانسته های قبلی خود را با آموخته های تازه فیلم ترکیب کرده و به تجزیه و تحلیل اطلاعات آموزشی می پردازند تا در پایان بتوانند نظر خود را در کلاس درس مطرح کنند.	روش ایجاد و تداوم انگیزه														
زمان: 5 دقیقه	برای ورود به بحث جدید معلم سوالاتی از درس قبلی از دانش آموزان می پرسد: 1. چه دلایلی بر امکان وجود معاد وجود دارد؟ 2. چرا عالم پس از مرگ باید وجود داشته باشد؟	ارزشیابی آغازین														
روش استقرایی، پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی، سخنرانی		روش های تدریس														
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس																
زمان:	فیلم آموزشی در کلاس درس به نمایش گذاشته می شود.	آماده سازی														
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح میشود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمیرسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است</p> <table border="1" data-bbox="108 1214 1385 1832"> <thead> <tr> <th data-bbox="108 1214 683 1265">فعالیت های دانش آموزان</th> <th data-bbox="683 1214 1385 1265">فعالیت های معلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="108 1265 683 1348">هر کدام از دانش آموزان حدود دو دقیقه نظرات خود را بیان می کنند.</td> <td data-bbox="683 1265 1385 1348">معلم فیلم آموزشی را برای دانش آموزان پخش می کند.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="108 1348 683 1431">دانش آموزان براساس مشاهدات خود به این سوال پاسخ می دهند.</td> <td data-bbox="683 1348 1385 1431">معلم از دانش آموزان می پرسد که آیا انسان پس از مرگ به سرعت وارد جهان آخرت می شود یا مرحله ای پیش رو خواهد داشت؟</td> </tr> <tr> <td data-bbox="108 1431 683 1532">دانش آموزان در بحث مشارکت می کنند.</td> <td data-bbox="683 1431 1385 1532">معلم ضمن خواندن آیات قرآن در مورد عالم برزخ اطلاعاتی به دانش آموزان می دهد و در همین حین از دانش آموزان می خواهد که دانسته های خود را به اشتراک بگذارند.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="108 1532 683 1615">دانش آموزان با توجه به فیلم آموزشی به سوالات معلم پاسخ می دهند.</td> <td data-bbox="683 1532 1385 1615">معلم از دانش آموزان می پرسد که توفی چیست؟ و آیا در عالم برزخ آگاهی وجود دارد؟</td> </tr> <tr> <td data-bbox="108 1615 683 1715">دانش آموزان به سخنان معلم توجه نشان می دهند و در همین حین نیز یادداشت برداری می کنند.</td> <td data-bbox="683 1615 1385 1715">معلم ویژگی های عالم برزخ را با توضیحات تکمیلی بیان می کند. سپس در مورد آثار ماتقدم و آثار ماتاخر توضیحاتی به دانش آموزان می دهد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="108 1715 683 1832">دانش آموزان در گروه های خود ضمن بحث و گفت و گو به سوال نهایی معلم پاسخ می دهند.</td> <td data-bbox="683 1715 1385 1832">معلم از دانش آموزان می خواهد که براساس آموخته های خود تفاوت ها و شباهت های عالم برزخ با این دنیا را بیان کنند.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; color: red;">مدت زمان: 50 دقیقه</p>			فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	هر کدام از دانش آموزان حدود دو دقیقه نظرات خود را بیان می کنند.	معلم فیلم آموزشی را برای دانش آموزان پخش می کند.	دانش آموزان براساس مشاهدات خود به این سوال پاسخ می دهند.	معلم از دانش آموزان می پرسد که آیا انسان پس از مرگ به سرعت وارد جهان آخرت می شود یا مرحله ای پیش رو خواهد داشت؟	دانش آموزان در بحث مشارکت می کنند.	معلم ضمن خواندن آیات قرآن در مورد عالم برزخ اطلاعاتی به دانش آموزان می دهد و در همین حین از دانش آموزان می خواهد که دانسته های خود را به اشتراک بگذارند.	دانش آموزان با توجه به فیلم آموزشی به سوالات معلم پاسخ می دهند.	معلم از دانش آموزان می پرسد که توفی چیست؟ و آیا در عالم برزخ آگاهی وجود دارد؟	دانش آموزان به سخنان معلم توجه نشان می دهند و در همین حین نیز یادداشت برداری می کنند.	معلم ویژگی های عالم برزخ را با توضیحات تکمیلی بیان می کند. سپس در مورد آثار ماتقدم و آثار ماتاخر توضیحاتی به دانش آموزان می دهد.	دانش آموزان در گروه های خود ضمن بحث و گفت و گو به سوال نهایی معلم پاسخ می دهند.	معلم از دانش آموزان می خواهد که براساس آموخته های خود تفاوت ها و شباهت های عالم برزخ با این دنیا را بیان کنند.
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم															
هر کدام از دانش آموزان حدود دو دقیقه نظرات خود را بیان می کنند.	معلم فیلم آموزشی را برای دانش آموزان پخش می کند.															
دانش آموزان براساس مشاهدات خود به این سوال پاسخ می دهند.	معلم از دانش آموزان می پرسد که آیا انسان پس از مرگ به سرعت وارد جهان آخرت می شود یا مرحله ای پیش رو خواهد داشت؟															
دانش آموزان در بحث مشارکت می کنند.	معلم ضمن خواندن آیات قرآن در مورد عالم برزخ اطلاعاتی به دانش آموزان می دهد و در همین حین از دانش آموزان می خواهد که دانسته های خود را به اشتراک بگذارند.															
دانش آموزان با توجه به فیلم آموزشی به سوالات معلم پاسخ می دهند.	معلم از دانش آموزان می پرسد که توفی چیست؟ و آیا در عالم برزخ آگاهی وجود دارد؟															
دانش آموزان به سخنان معلم توجه نشان می دهند و در همین حین نیز یادداشت برداری می کنند.	معلم ویژگی های عالم برزخ را با توضیحات تکمیلی بیان می کند. سپس در مورد آثار ماتقدم و آثار ماتاخر توضیحاتی به دانش آموزان می دهد.															
دانش آموزان در گروه های خود ضمن بحث و گفت و گو به سوال نهایی معلم پاسخ می دهند.	معلم از دانش آموزان می خواهد که براساس آموخته های خود تفاوت ها و شباهت های عالم برزخ با این دنیا را بیان کنند.															
دانش آموزان در مورد عالم برزخ و ویژگی های آن به تحقیق می پردازند.		فعالیت های خلاقانه دانش آموزان														
ج: فعالیت های تکمیلی																
زمان	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b> معلم حین فرایند تدریس سوالات زیر را از دانش آموزان می پرسد:</p>	۱۳۰۳														

ارائه درس جدید

	<p>1. آیا زندگی پس از مرگ وجود دارد؟  2. ویژگی های عالم برزخ چیست؟  3. توفی یعنی چه؟  4. آیا آگاهی در عالم برزخ وجود دارد؟  5. آثار ما تقدم و آثار ما تاخر چیست؟</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b>  معلم جهت سنجش میزان آموخته های تازه دانش آموزان یک آزمون ترکیبی از آنها می گیرد.</p> <p>1. قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام.....خبر می دهد.  2. ویژگی های عالم برزخ را نام ببرید.  3. تفاوت آثار ما تقدم و آثار ما تاخر در چیست؟  4. نشانه های شعور و آگاهی در عالم برزخ ..... و ..... است.  5. فرشتگان حقیقت وجود انسان که همان روح او است را ..... می کنند.</p>	
زمان: 4 دقیقه	معلم در پایان تدریس به صورت خلاصه و ار مفاهیم کلی درس را توضیح می دهد.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: 2 دقیقه	فردی: مطالعه درس مورد نظر جهت ارزشیابی در جلسه آینده، پاسخ دهی به اندیشه و تحقیق گروهی: انجام تحقیق در مورد موضوع درس	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: 1 دقیقه	حیات پس از مرگ نوشته علامه محمد حسین طباطبایی	معرفی منابع